

MELDCODE

Meldcode stap 1: In kaart brengen van signalen

- Leerkracht begeleidt de leerling en observeert en signaleert belemmeringen in de ontwikkeling.
- Eventueel gesprekje met leerling zelf.
- Delen van zorg met ouders door eigen leerkracht .
- **Signalen waarbij medewerker betrokken lijkt, direct melden bij bestuur.**
- Registreren.

(Ib wijst leerkrachten hierop, stimuleert hen en helpt hen over drempels heen)

Meldcode stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen Veilig Thuis

- Overleg in OT.
- Advies aanvraag bij Veilig Thuis (anoniem).
- Registreren.

(Directie vanaf dit moment betrokken. Trekt op met IB)

Meldcode stap 3: Gesprek met de ouder

- Gesprek met aandachtsfunctionaris over de signalen en voorgaande stappen.
- Registreren.

(Voorstel: aandachtsfunctionaris bovenschools of op Primair Passend Onderwijs-verband. Alleen als complexiteit van de situatie hiertoe aanleiding toe)

Meldcode stap 4: Weging van de signalen

- Taxeren van de ernst van de signalen (n.a.v. stap 1 tot en met 3).
- Bij twijfel overleg met Veilig Thuis.
- Registreren.

(Directie en IB)

Meldcode stap 5: Beslissen

A Hulp organiseren (indien dit mogelijk is)

- Bespreek de zorgen met de ouder.
- Door verwijzen naar passende hulp.
- Monitor of ouder en kind hulp krijgen.
- Registreren.

Volg het kind.

(IB)

B Melden bij Veilig Thuis (bij acute en/of structurele onveiligheid)

- Melden en bespreken met de ouder.
- Registreren.

(Directie en/of IB)